

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE CCSS 1º HISTORIA ESO

La programación didáctica de CCSS establece que la prueba extraordinaria de septiembre estará basada en aquellas actividades, contenidos, competencias y procedimientos básicos que se han trabajado a lo largo del curso escolar:

- Definición de términos geográficos e históricos.
- Realización y análisis de mapas geográficos e históricos (físicos, políticos, climáticos, demográficos, económicos...).
- Interpretación de datos (mapas, escalas, coordenadas, husos horarios, pirámides de población, climogramas, estadísticas sencillas, imágenes, textos históricos, ordenación temporal, textos geográficos e históricos, lectura comprensiva...).
- Comparación de datos y conclusiones.
- Ejercicios de causas-efectos.
- Ortografía., claridad y orden.

Teniendo presente estas cuestiones, enumeramos un conjunto de actividades y procedimientos básicos tipo que se han trabajado a lo largo del curso escolar, y que podrían formar parte de la prueba extraordinaria de septiembre de 1º de Ciencias Sociales:

BLOQUE 1. GEOGRAFÍA

1º Explica las siguientes palabras relacionadas con los temas de Geografía:

-Traslación, Hemisferio, Greenwich, Mapa, Relieve, Terremoto, y Península.

2º Señala sí las siguientes frases referidas a coordenadas geográficas y husos horarios, son verdaderas o falsas, y en el caso que haya frases falsas, da la respuesta correcta:

- a) Un punto de la Tierra tiene una latitud de 97º Sur y una longitud de 120º Oeste.
- b) Para determinar la longitud de un lugar se toma como referencia el Ecuador.
- c) Canarias tiene una hora más que el resto de la Península Ibérica
- d) Cada huso horario equivale a una hora.
- e) Si en Greenwich son las doce del mediodía, en Buenos Aires son las cinco de la tarde

3º Realiza un dibujo del globo terráqueo con las líneas imaginarias de la Tierra.

4º Señala las diferencias entre:

- una sierra y una cordillera.
- una llanura y una meseta.
- un valle y una montaña.
- una montaña y una llanura.

5º Haz un esquema con los elementos representativos de un clima.

6º Explica las características del bosque mediterráneo.

7º Lee el siguiente texto que se titula –“Somos parte de la Tierra”, que fue escrito por un indio sioux en el siglo XIX, y a continuación responde a estas preguntas:

“¿Cómo se puede comprar o vender el cielo y el calor de la Tierra? Esta idea es extraña para nosotros. (...). Cada parte de esta tierra es sagrada para mi gente. Cada espina de pino brillante, cada orilla arenosa, cada rincón del oscuro bosque, cada claro y zumbador insecto es sagrado...Las flores perfumadas son nuestras hermanas: el venado, el caballo, el gran águila: son nuestros hermanos (...). Si nosotros vendemos a ustedes nuestra tierra, ámenla como nosotros la hemos amado. Y con todas sus fuerzas, con todas sus ganas, consérvenla para sus hijos”.

-Preguntas:

-¿Qué valor da este indio a la naturaleza?

-¿Piensa este indio que el hombre blanco respeta a la naturaleza de la misma manera que él? ¿Por qué?

8º Observa cómo se realiza el climograma de la página 90 de tu libro de texto y haz el del ejemplo.

9º Apartado 1º-Copia el mapamundi de la página 29 de tu libro de texto y sitúa en él, los siguientes elementos geográficos:

-Océano Atlántico, Océano Pacífico, Océano Índico, Océano Glaciar Ártico, Océano Glaciar Antártico, los continentes, los siguientes mares: Mediterráneo, Mar Negro, Mar Caspio, Mar Báltico, Mar Rojo, Mar Arábigo y Mar Caribe y los siguientes sistemas montañosos: Alpes, Cárpatos, Montes Urales, Himalaya, Montañas Rocosas, Apalaches y Andes.

-Apartado 2º. Realiza un mapa que contenga los siguientes datos sobre Extremadura:

-provincias, capital, límites y comarcas.

10º Realiza un mapa de España (puedes fijarte en los mapas de las páginas 32 y 33), y a continuación, sitúa los siguientes elementos geográficos:

-Los límites de España.

-Las islas.

-Los ríos de las vertientes cantábrica, atlántica y mediterránea.

-Los sistemas montañosos de la Península Ibérica, así como los picos del Puig Major y el Teide.

BLOQUE 2. HISTORIA.

1º Define estas palabras relacionadas con los temas de Historia:

-Dolmen, Polis, Faraón, Trueque, Esclavo, (explica las etapas de la Prehistoria y la Grecia Antigua) y Cristianismo.

2º Trabajamos con el tiempo histórico:

a) Escribe el siglo de las siguientes fechas:

-476 D.C, 711, 1492, 1789, 2012.

b) Ordena cronológicamente estos sucesos históricos (de más antiguo a más reciente).

-Comienzan las invasiones de los pueblos germánicos.

-Las guerras médicas enfrentaron a griegos y persas.

-Surge el “Homo sapiens sapiens”.

-Los griegos llegan a conquista de la Península Ibérica.

- Alejandro Magno creó un gran Imperio.
- Se construyen las primeras pirámides.

3º Explica alguna cosa sobre los siguientes personajes:

- Pericles, Poseidón, Cleopatra y Alejandro Magno.

4º Haz un dibujo explicativo de los siguientes elementos:

- Pirámide, Mastaba, Hipogéo, Dolmen y Menhir.

5º -Apartado 1º -Une con flechas o números:

- | | |
|---------------|--------------------|
| -Neolítico. | -Esparta |
| -Nilo. | -Atenas |
| -Mesopotamia. | -Tigris y Éufrates |
| -Democracia. | -Egipto. |
| -Oligarquía | -Agricultura |

-Apartado 2º. Sobre Extremadura: Redacta una pequeña información de cómo fue la Prehistoria en Extremadura.

-Además de estas actividades, tienes que realizar una lectura obligatoria de las propuestas a lo largo del curso.

-En el examen tendrás una serie de preguntas relacionadas con el libro que hayas escogido.

-VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

-Definición de términos geográficos e históricos.	20%
-Actividades sobre mapas geográficos e históricos.	30%
-Ejercicios de Geografía	20%
-Ejercicios de Historia	10%
-Ejercicios sobre Extremadura	10%
-Actividades de libro obligatorio	10%