



I.E.S. ALBALAT
Calle de la Trashumancia s/n
10300 Navalmoral de la Mata (Cáceres)
Tfno. 927016080 / Fax 927016094
Web: <http://iesalbalat.juntaextremadura.net/>
e-mail: iesalbalat@edu.juntaextremadura.net

Gobierno de Extremadura
Consejería de Educación y Cultura

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE CCSS **2º ESO GEOGRAFÍA E HISTORIA**

La programación didáctica de CCSS establece que la prueba extraordinaria de septiembre estará basada en aquellas actividades, contenidos, competencias y procedimientos básicos que se han trabajado a lo largo del curso escolar:

- Definición de términos geográficos e históricos.
- Realización y análisis de mapas geográficos e históricos (físicos, políticos, climáticos, demográficos, económicos...).
- Interpretación de datos (mapas, escalas, coordenadas, husos horarios, pirámides de población, climogramas, estadísticas sencillas, imágenes, textos históricos, ordenación temporal, textos geográficos e históricos, lectura comprensiva...).
- Comparación de datos y conclusiones.
- Ejercicios de causas-efectos.
- Ortografía., claridad y orden.

Teniendo presente estas cuestiones, enumeramos un conjunto de actividades y procedimientos básicos tipo que se han trabajado a lo largo del curso escolar, y que podrían formar parte de la prueba extraordinaria de septiembre de 2º de Ciencias Sociales:

I. Definición de términos:

La definición de estos términos debe ajustarse a su significado en un tiempo histórico y lugar determinados, no sirven definiciones generalistas encontradas en internet; se deben concretar a partir de la lectura de los distintos contenidos del libro de texto.

1. Islam
2. Corán
3. Hégira
4. Califa
5. Mezquita
6. Al-Ándalus
7. Bereber
8. Almorávides
9. Almohades
10. Reinos de taifas
11. Mozárabe
12. Muladí
13. Madrasa
14. Reconquista
15. Repoblación
16. Mesta
17. Lonja
18. Estamento
19. Cruzada
20. Mudéjar

II. Situar personajes en su contexto histórico: señalar la importancia del dicho personaje y el período o etapa histórica en el que existió.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. Mahoma | 11. Reyes Católicos |
| 2. Alí | 12. Averroes |
| 3. Muza | 13. Maimónides |
| 4. Tarik | 14. Don Pelayo |
| 5. Rodrigo | 15. Alfonso I |
| 6. Carlos Martel | 16. Alfonso X el Sabio |
| 7. Abderramán I | 17. Fernando III |
| 8. Abderramán III | 18. Ramiro I |
| 9. Almanzor | 19. Wifredo el Velloso |
| 10. Boabdil | 20. Cid Campeador |

III. Ordenación de acontecimientos históricos en un eje cronológico, en función de la fecha en que se produjeron.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. División del Imperio romano | 11. Batalla de Poitiers |
| 2. Inicio de la Edad Media | 12. Emirato independiente de Bagdad |
| 3. Nacimiento de Mahoma | 13. Califato de Córdoba |
| 4. Hégira | 14. Reinos de Taifas |
| 5. Muerte de Mahoma | 15. Llegada de los almorávides |
| 6. Califato omeya | 16. Llegada de los almohades |
| 7. Califato abasí | 17. Reino Nazarí |
| 8. Caída de Constantinopla | 18. Batalla de Covadonga |
| 9. Entrada de los musulmanes en la Península Ibérica | 19. Batalla de las Navas de Tolosa |
| 10. Emirato dependiente de Damasco | 20. Rendición de Granada |

IV. Comparación de las características de distintos estilos artísticos, entre los siguientes:

1. Arte Islámico 2. Arte Románico 3. Arte Gótico

V. Preguntas relativas a la lectura de un libro obligatorio:

Laura Gallego, *Finis Mundi*. Edit. S.M. Barco de Vapor

Por último, la prueba de recuperación de pendientes recogerá actividades y procedimientos similares a los expuestos anteriormente y que se valoraran de la siguiente forma:

ACTIVIDADES	% Valoración	ACTIVIDADES	% Valoración
Definición de términos	25 %	Definición de personajes	10%
Eje cronológico	10 %	Actividades sobre técnicas de trabajo	25 %
Comparar estilos artísticos	10 %	Preguntas sobre el libro de lectura	20 %