

MATERIA:           INGLÉS          

CURSO: 2ºESO

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

**CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES:**

1. Dominio del verbo TO BE
2. Dominio del verbo HAVE GOT
3. Dominio de los distintos pronombres personales
4. Dominio de THERE IS /THERE ARE
5. Dominio del pasado del verbo TO BE
6. Dominio del Presente Simple
7. Dominio del Presente continuo
8. Adquisición de la diferencia entre el presente simple y el presente continuo
9. Dominio del pasado simple de verbos regulares e irregulares
10. Dominio del futuro con Will
11. Dominio de la contabilidad y los cuantificadores
12. Adquisición y posterior uso de un vocabulario básico
13. Extraer información global y específica de textos orales
14. Extraer información global y específica de textos escritos
15. Producir textos escritos sobre los temas tratados durante el año
16. Conocer aspectos relacionados con el respeto al entorno natural y la consecución de hábitos de vida saludables
17. Distinguir en la información entre lo relevante y lo secundario, buscar y recoger información tanto de forma tradicional (Biblioteca) como a través de Internet.
18. Conocer y comprender la realidad social y cultural del mundo en que vivimos
19. Aceptar diferencias y aprender a ser tolerantes y respetar los valores, creencias y la historia personal y colectiva de los otros, rechazando prejuicios.
20. Respetar el patrimonio artístico-cultural mediante el acercamiento a manifestaciones artísticas y culturales de países anglosajones ya sea por medio escrito, oral o de lectura comprensiva.
21. Desarrollar estrategias para el aprendizaje, para ser capaz de continuarlo, reconociendo y aceptando el error como parte natural del proceso del mismo.
  
22. Participar activamente en el desarrollo de las clases de manara oral y escrita con el fin último e imprescindible de la comunicación, mejorando a partir de la reflexión sobre los errores cometidos.
23. Adquirir la importancia del esfuerzo y la perseverancia, comprendiendo que el aprendizaje de una lengua extranjera debe de hacerse de una manera continua y relacionada siempre con el contexto inmediato en el que se desenvuelve.
24. Comprender la utilidad del aprendizaje de una lengua extranjera en actividades cotidianas, tanto académicas como lúdicas.

ORIENTACIONES	
	Centrarse principalmente en dominar el vocabulario y los tiempos verbales (uso, significado en español y formas en afirmativa, negativa interrogativa). Esto es básico y partiendo de esto deben repasar el resto de los contenidos imprescindibles.
	Repasar los ejercicios realizados del cuadernillo (libro blanco) y el cuaderno de clase

**NOTA: Para reforzar y recuperar la asignatura se recomienda trabajar las actividades del workbook.**

Navalmoral de la Mata, a 21 de junio del 2016