

MATERIA: INGLÉS

CURSO:3ºESO

ALUMNO/A: _____

CONTENIDOS IMPRESCINDIBLES:

1. Dominio del verbo TO BE
2. Dominio del verbo HAVE GOT
3. Dominio de los distintos pronombres personales
4. Dominio de THERE IS /THERE ARE
5. Dominio del pasado del verbo TO BE
6. Dominio del Presente Simple
7. Dominio del Presente continuo
8. Diferenciar entre el presente simple y presente continuo
9. Dominio del pasado simple de verbos regulares e irregulares
10. Dominio del pasado continuo
11. Diferenciar entre el pasado simple y continuo
12. Dominio del futuro con Will y Going To
13. Dominio de la contabilidad y los cuantificadores
14. Dominio de las formas comparativas y superlativas de los adjetivos
15. Conocimiento de la primera condicional
16. Conocimiento de las subordinadas temporales
17. Dominio del presente perfecto
18. Distinguir el presente perfecto y el pasado simple
19. Adquisición y posterior uso de un vocabulario básico
20. Extraer información global y específica de textos orales
21. Extraer información global y específica de textos escritos
22. Conocer aspectos relacionados con el respeto al entorno natural y la consecución de hábitos de vida saludables
23. Distinguir en la información entre lo relevante y lo secundario, buscar y recoger información tanto de forma tradicional (Biblioteca) como a través de Internet.
24. Conocer y comprender la realidad social y cultural del mundo en que vivimos
25. Aceptar diferencias y aprender a ser tolerantes y respetar los valores, creencias y la historia personal y colectiva de los otros, rechazando prejuicios.
26. Respetar el patrimonio artístico-cultural mediante el acercamiento a manifestaciones artísticas y culturales de países anglosajones ya sea por medio escrito, oral o de lectura comprensiva.
27. Desarrollar estrategias para el aprendizaje, para ser capaz de continuarlo, reconociendo y aceptando el error como parte natural del proceso del mismo.
28. Participar activamente en el desarrollo de las clases de manera oral y escrita con el fin último e imprescindible de la comunicación, mejorando a partir de la reflexión sobre los errores cometidos.
29. Adquirir la importancia del esfuerzo y la perseverancia, comprendiendo que el aprendizaje de una lengua extranjera debe de hacerse de una manera continua y relacionada siempre con el contexto inmediato en el que se desenvuelve.
30. Comprender la utilidad del aprendizaje de una lengua extranjera en actividades cotidianas, tanto académicas como lúdicas.

ORIENTACIONES
Centrarse principalmente en dominar el vocabulario y los tiempos verbales (uso, significado en español y formas en afirmativa, negativa interrogativa). Esto es básico y partiendo de esto deben repasar el resto de los contenidos imprescindibles.
Repasar los ejercicios realizados del cuadernillo (libro blanco) y el cuaderno de clase

NOTA: Para reforzar y recuperar la asignatura se recomienda trabajar las actividades del cuadernillo blanco

