

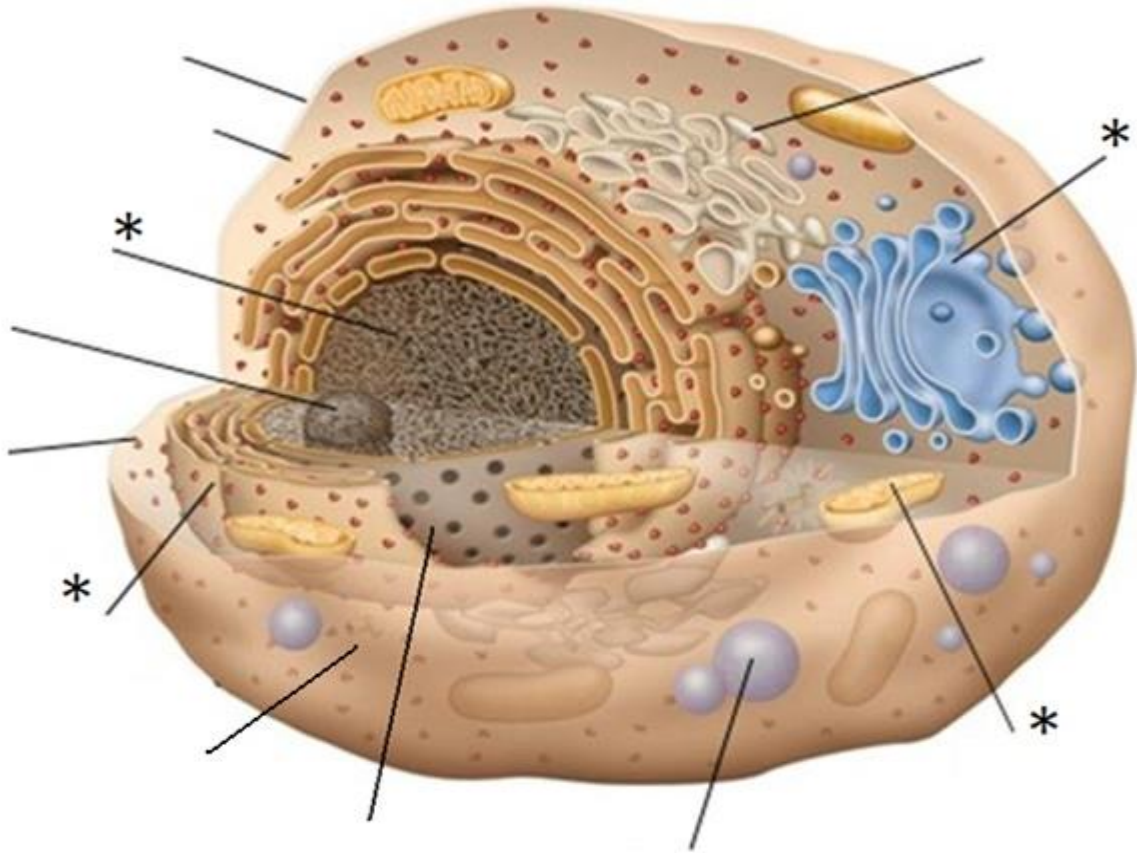
Departamento de Biología-Geología

Programa de Recuperación de Materias

pendientes del IES Albat.

Biología-Geología 3º ESO

1. Pon nombre a los orgánulos que aparecen en el siguiente esquema de la célula.(1)



2. En la figura anterior hay flechas que tienen un *. Describe la estructura y funciones que realizan dichos orgánulos.

3. ¿Qué es la cromatina? ¿Y los cromosomas?

4. Haz un esquema de los siguientes procesos y lo describes a continuación:

Difusión

Transporte activo.

Osmosis

Endocitosis

5. Características de los siguientes dibujos realizando dibujos de cada uno

Tejido óseo

Tejido muscular esquelético.

Tejido muscular cardíaco

Tejido nervioso

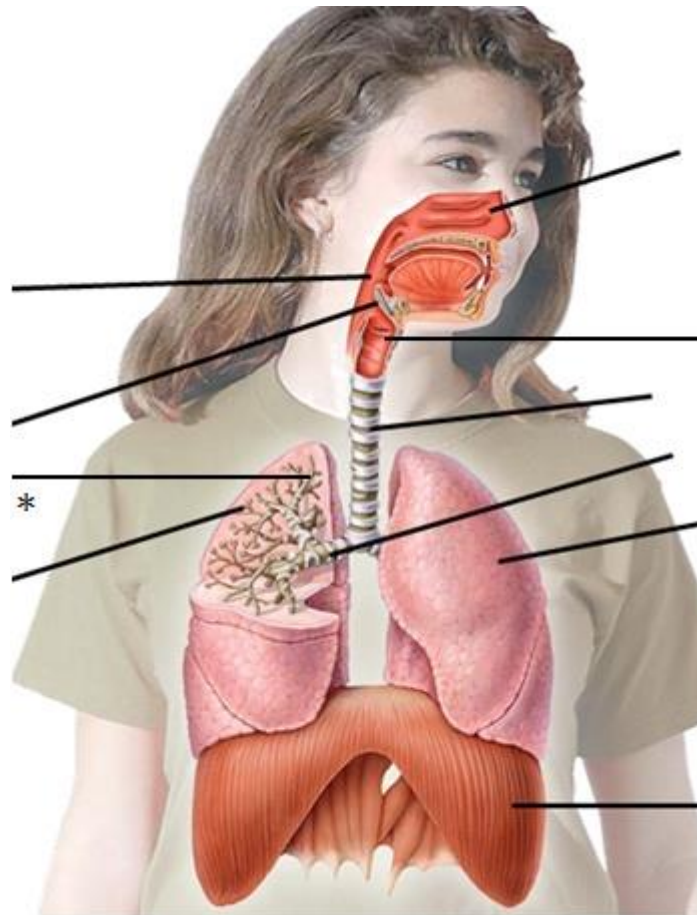
6. ¿Qué es el medio interno?¿Y la homeostasis

7. Definición de órgano y de aparato.

UD 2 DE LOS ALIMENTOS A LOS NUTRIENTES

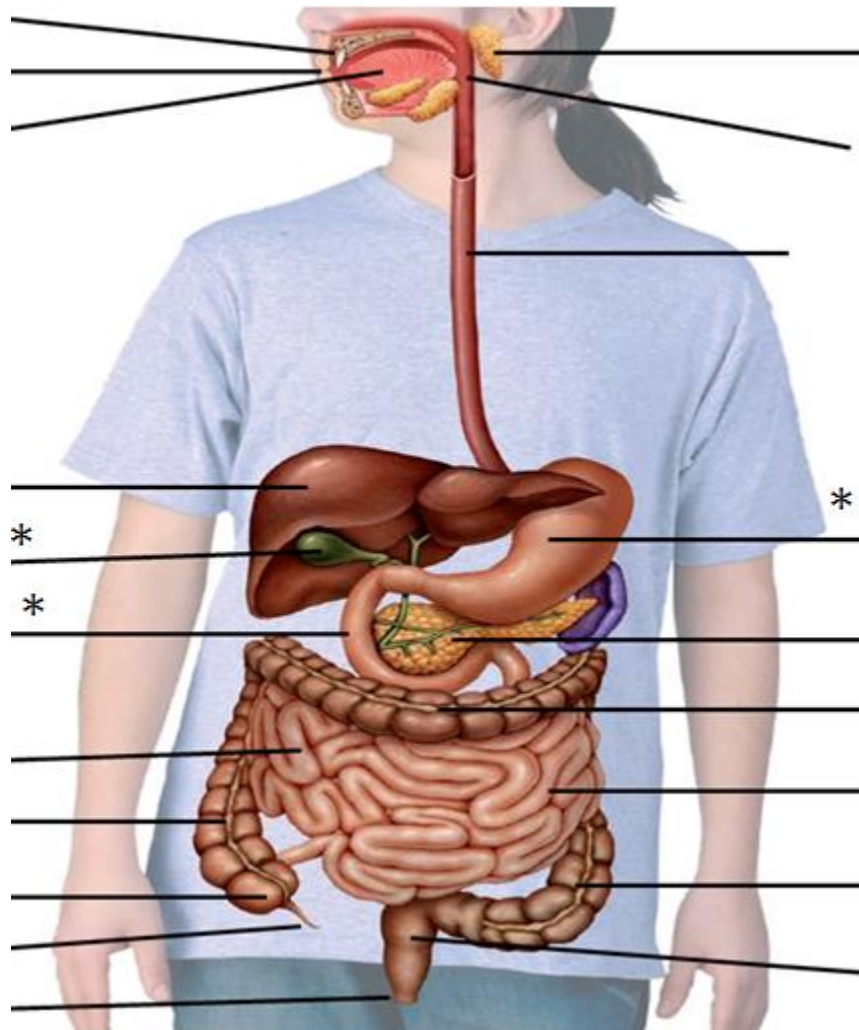
1. ¿Qué son los nutrientes?¿para qué se utilizan?

2. Nombra todos los órganos del aparato respiratorio.



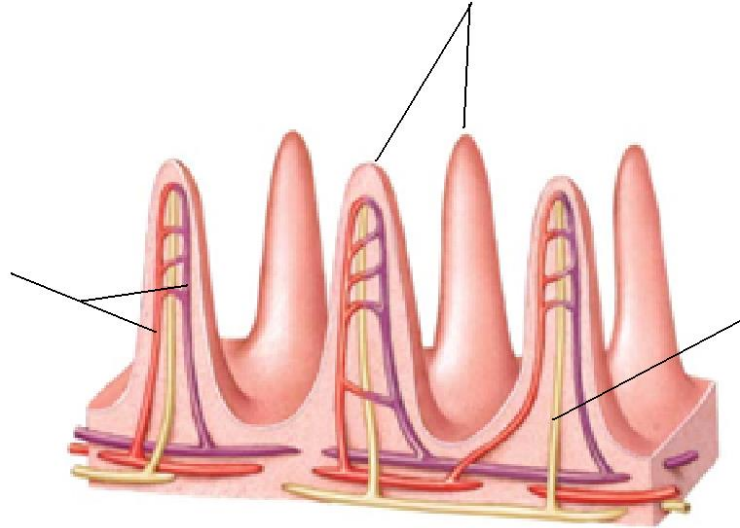
5. Tipos y características de los glúcidos, lípidos y de las proteínas

6. Nombra todos los órganos del aparato digestivo



7. Explica adecuadamente los procesos y sustancias (indicando las acciones que realizan) que tienen lugar en los órganos que tiene un asterisco (*).

8. ¿Qué estructura representa la siguiente figura? ¿En qué parte del tubo digestivo se encuentra? Pon nombre a las estructuras que aparecen e indica que función realizan estas estructuras?(1).



UD3 LOS ALIMENTOS Y LA DIETA

1. ¿Qué funciones realizan los alimentos? Pon al menos tres ejemplos de alimentos de cada tipo indicando el grupo de la rueda de alimentos en el que están incluidos.

2. Calcula cuantas kilocalorías nos aportan 150 g de un alimento que contiene 50 % de agua, 30 % de glúcidos, 10 % de lípidos y 10 % de proteínas.

3. ¿Supongamos que comparamos las necesidades energéticas de tres personas, todas ellas de la misma edad y sexo. **A** está en coma en un hospital, **B** trabaja en una oficina, y **C** es un obrero de la construcción. ¿Tienen todas ellas las mismas necesidades energéticas?

Si no es así... ¿Cuál necesitará más kilocalorías diariamente? ¿Por qué?

¿Y cuál necesitará menos kilocalorías diariamente? ¿Por qué?

¿Tendrán todas la misma Tasa de **Metabolismo Basal**? ¿Por qué?

¿Qué información nos facilita la tasa de metabolismo basal (TMB)? ¿De qué factores depende

4. ¿Qué características debe tener una dieta para ser **equilibrada**?

5. Comenta los síntomas de la anorexia y de la bulimia.

6. Obesidad: causas, problemas que ocasiona y prevención.

7. Diferencias entre “fecha de consumo preferente” y “fecha de caducidad”

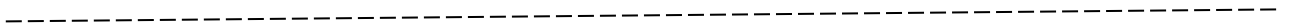
8. Explica los métodos de conservación “por calor” y “por deshidratación” más empleados. Pon ejemplos de alimentos que consumimos en los que se haya utilizado estos métodos.

9. Explica los métodos de conservación “por frío” y “por aditivos” más empleados. Pon ejemplos de alimentos que consumimos en los que se haya utilizado estos métodos.

UD 4 LA ELIMINACIÓN DE LOS DESHECHOS Y EL TRANSPORTE

1. Explica detenidamente como se forma la orina en la nefrona. Haz un dibujo-esquema que te sirva para explicarlo poniendo el nombre de las estructuras que intervienen en este proceso.

E
S
Q
U
E
M
A



E
X
P
L
I
C
A
C
I
Ó
N

2. Define adecuadamente los siguientes conceptos:

- Estructura del riñón

- Venas

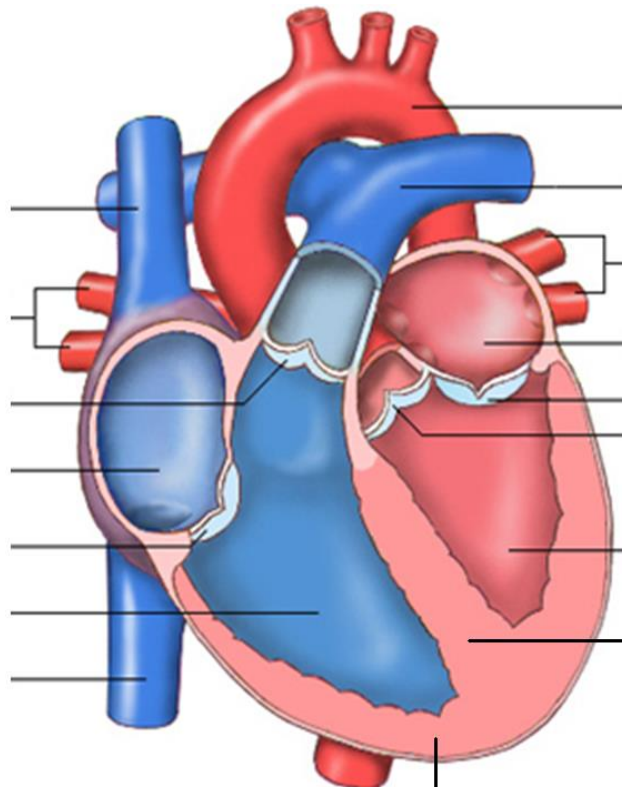
- Arterias

- Hematíes

- Leucocitos

- Arteriosclerosis

3. Pon nombres a las estructuras que aparecen en el corazón



4. Explica que movimientos coordinados tiene el miocardio del corazón. ¿Qué ocurre en las aurículas durante los dos movimientos?¿Como se encuentran las válvulas?

5. ¿Qué ocurre en las aurículas durante los dos movimientos?¿Como se encuentran las válvulas?

6. ¿Qué quiere decir que la circulación sanguínea es cerrada, doble y completa?

7. ¿Que entendemos por circulación menor? Describe el recorrido de la sangre por este circuito.

E
S
Q
U
E
M
A



E
X
P
L
I
C
A
C
I
Ó
N

8. ¿Que entendemos por circulación menor? Describe el recorrido de la sangre por este circuito.

E
S
Q
U
E
M
A

E
X
P
L
I
C
A
C
I
Ó
N

UD. 5 SISTEMAS NERVIOSO Y HORMONAL

1. ¿Qué son las hormonas? ¿Cuáles son sus características? Pon algún ejemplo de hormonas indicando las glándulas donde se fabrican y la acción que realizan.

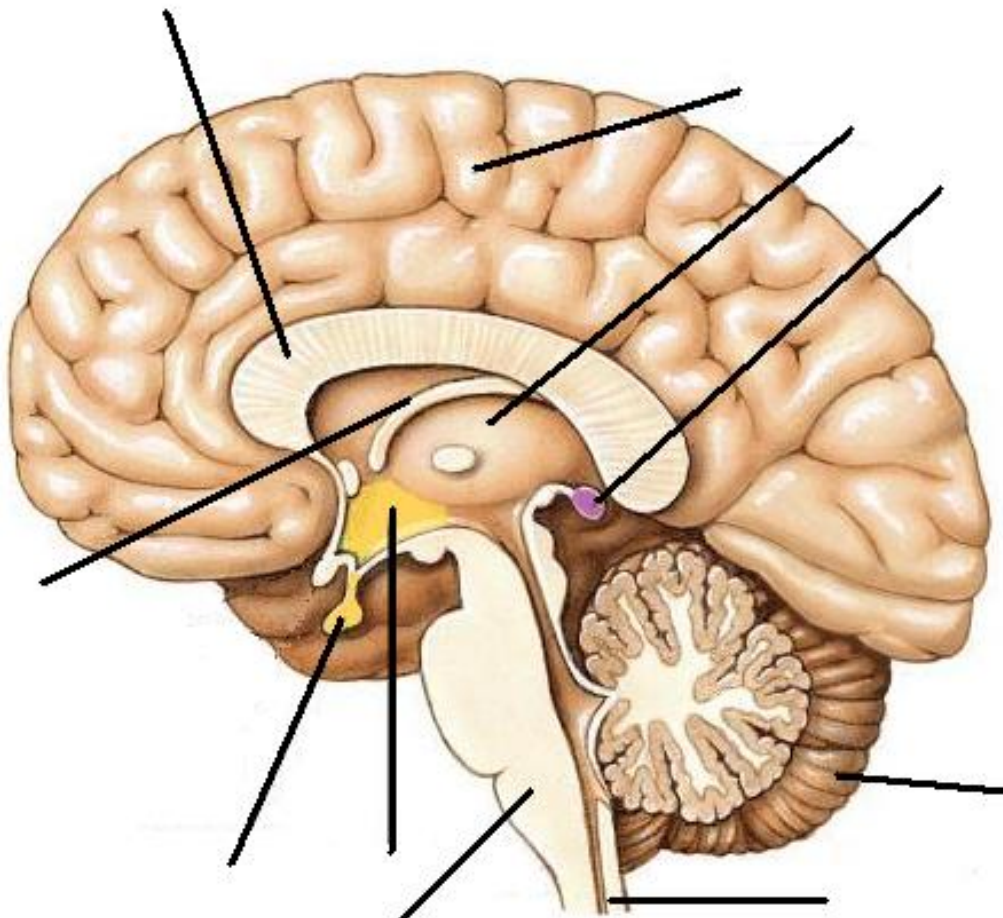
2. Mecanismo de retroalimentación del sistema hormonal. Pon un ejemplo de este mecanismo.

3. ¿Qué son las neuronas? Haz un dibujo y explica sus componentes.

4. ¿Cómo se realiza la transmisión del impulso nervioso?

5. ¿Qué es la **sinapsis**? Haz un esquema de su estructura y explica su funcionamiento?

6. Identifica los órganos del esquema



7. Características del sistema nervioso vegetativo.

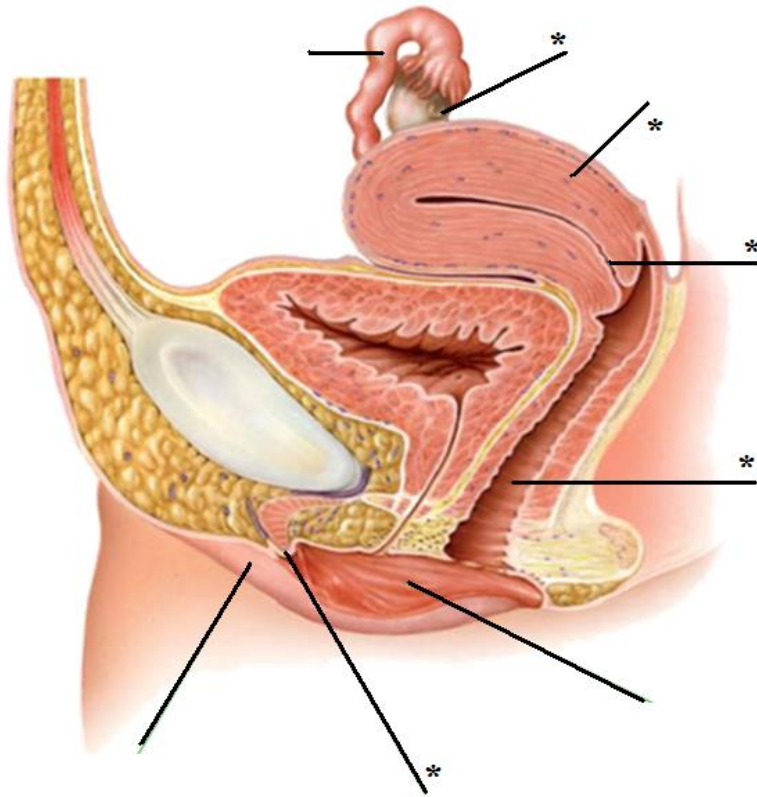
8. Estructura de la medula espinal

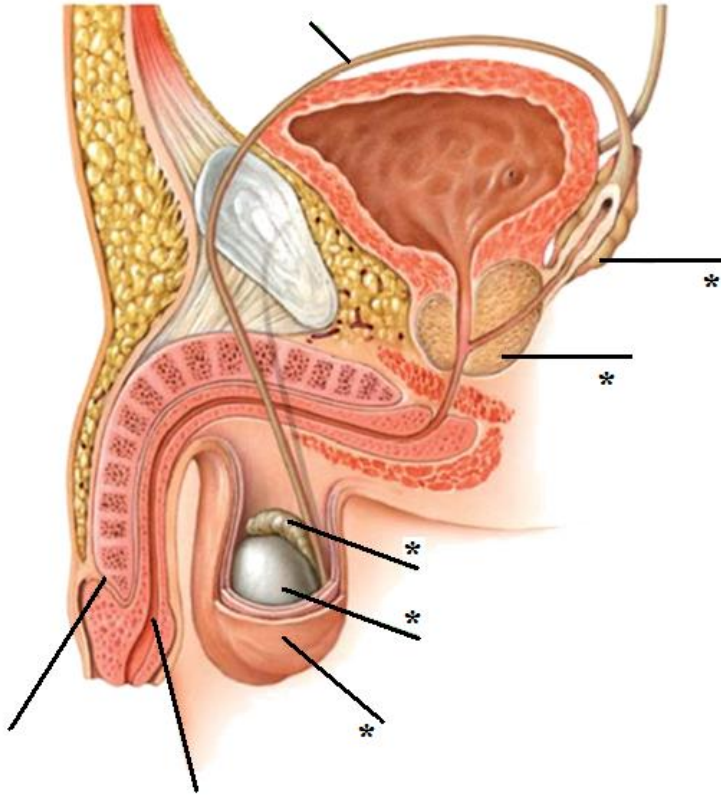
9. Haz un esquema para explicar los elementos que intervienen en los actos reflejos.

10. Tipos de drogas.

UD. 7 APARATO REPRODUCTOR

1. Pon el nombre a todas las estructuras y explica la función de las que tienen un asterisco.





2. Dibuja y describe las características más importantes del gameto masculino. ¿Dónde y cómo se forman?

3. Características más importantes del gameto femenino. (1).

4. Explica los cambios que ocurren en los ovarios a lo largo del ciclo.

5. Que sucesos tienen lugar para que ocurra la fecundación.

6. Describe el proceso de la anidación. ¿Qué estructuras se forman? Funciones que cumplen.

7. Describe las fases más importantes del parto .

8. Explica adecuadamente como se realizan las técnicas de fecundación in vitro.

9. Define adecuadamente las siguientes cuestiones:

Diafragma y DIU

Métodos anticonceptivos quirúrgicos.

SIDA