

Departamento de LATÍN
Programa de Recuperación de Materias pendientes del IES Albalat.

Materia: LATÍN I Curso: 1º BACH.

Los alumnos de segundo de Bachillerato con **Latín I pendiente** tendrán que realizar dos exámenes a lo largo del curso para superar la asignatura. Opcionalmente, se podrá convocar una tercera prueba de recuperación para aquellos alumnos que no hayan sido calificados positivamente en las pruebas anteriores. Sin embargo, para los alumnos que tengan pendiente la asignatura de primero y se encuentren cursando la correspondiente materia de segundo, el profesor podrá contemplar la posibilidad de considerar aprobada la materia de *Latín I* en el caso de que el alumno sea calificado positivamente en la primera o segunda evaluación de *Latín II*.

CONTENIDOS. El contenido sobre el que versarán dichas pruebas será el correspondiente a los capítulos del I al XII del libro *Lingua Latina Per Se Illustrata* de Hans H. Ørberg.

MATERIALES. Para trabajar dichos contenidos el alumno podrá utilizar, como material de apoyo, los recursos recogidos en la siguiente página:

<https://sites.google.com/site/laclasedeteagenes/latin-i>

Modelo de prueba

Pater revenit

Iūlius, quī Tūsculō venit et rūsus vīllam suam petit, sacculum nummōrum plēnum habet. In lectīcā habet etiam id quod Aemiliae līberīsque suīs dare vult: ōrnāmenta pulchra et speculum.

In vīllā Aemilia et līberī eum exspectant. Dominus ad vīllam suam advenit, ē lectīcā exit et per ōstium in ātrium intrat cum servō quī saccum portat. In ātriō pater familiam suam salūtat et ab Aemiliā et līberīs laetīs salūtātur. Servus saccum pōnit ante dominum, et Iūlius ē saccō sūmit gemmās, margarītās et alia ōrnāmenta, quae Aemiliae dat, magnam pilam, quam dat Mārcō et Quīntō filiīs, atque speculum, quod suae Iūliae filiae dat.

Aemilia novīs ōrnāmentīs dēlectātur et virō suō multa ōscula dat. Etiam filiī dēlectantur novā pilā et patrī suō ōscula dant; atque Iūlia, quae laeta sē in novō speculō spectat, Iūliō nōn solum ōscula, sed etiam rosās dat.

Puerī exeunt in hortum, ubi inter rosās līliaque pilā lūdere volunt. Syra, quae eōs illīc lūdere videt, irāta est, quā puerī inter rosās currunt et foeda vestīgia in terrā faciunt. Itaque Syra clāmat: “Ō puerī improbī! Hortus nōn est campus ubi puerī pilā lūdere possunt! Discēdite ē rosīs meīs!”

Mārcus eam interrogat: “Num tuae sunt rosae quae sunt in hortō? Cūr Iūlia rosās carpere et cum cane suā Margarītā in hortō pilā lūdere potest?”

Syra respondet: “Iūlia rosās quās carpit Aemiliae dat, quia Aemilia rosīs dēlectātur iisque vīllam ōrnat. Nōnne tē dēlectant rosae quibus fenestrae vīllae ōrnantur? Neque puella, cum pilā lūdit, pedēs in rosīs pōnit, ea enim rosās amat!”

Puerī nōn respondent: tacent et discēdunt.

1. Responde las siguientes cuestiones con una frase completa en latín:

- I. Quid habet Iulius in sacco?
- II. Quis Iulium exspectat?
- III. Cur Syra irata est?
- IV. Quid faciunt pueri in terra?
- V. Quid ornant cum rosis?

2. Analiza los sustantivos siguientes (género, número y caso):

Margaritas:

Cane:

Liberi:

Tusculo:

Pedes:

3. Completa las siguientes oraciones con las terminaciones adecuadas.

- I. Quint..... herb..... quoque carp..... et ov..... dat.
- II. Herb..... cib..... est ov....., non homin..... .
- III. Av..... aquil..... hodie non tim....., sed laet..... can....., quia aquil.....
hodie abest.
- IV. Asin..... Quint..... puls....., quia puer..... crass..... veh..... non vult.

4. Completa el siguiente texto con la forma adecuada de las siguientes palabras:

ambulare - bonus - male - venter - ancilla - bibere - posse - Quīntus - pes - habere

Quī aurēs habet bene audit, quī aurēs malās habet audit. Quī
..... bonōs habet bene ambulat, quī pedēs malōs habet male Quī
..... aegrum habet nihil ēsse potest.

Syra, Aemiliae, aurēs malās et male audit. , fīlius
Aemiliae, pedem aegrum habet neque ambulāre Ergō lectō tenētur. Puer aeger nihil
ēsse vult, sed tantum aquam

5. Traduce las dos primeras líneas del texto que están subrayadas.